***Паспорт консультационного центра***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Консультационный центр по взаимодействию с родительской общественностью дети, которых не посещают детский сад |
| **Модель организации деятельности консультационного центра** | Консультативная модель |
| **Актуальность** | Потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим ДОУ, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу  Проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ Не достаточная информированность родителей в области современных игровых средств  Отсутствие целенаправленного обучения родителей способам применения различных видов игровых средств и оборудования, организации на их основе развивающих игр, а также методам игрового взаимодействия с детьми. |
| **Основная цель** | Предоставление муниципальной услуги по оказанию консультативной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования |
| **Задачи** | * осуществление индивидуально ориентированной или групповой консультативно-диагностической, психолого-педагогической, методической помощи родителям (законным представителям) с детьми, включая детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет), испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка;
* Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста
* Оказание консультативной помощи родительской общественности по вопросам реализации прав и обязанностей, которые имеют родители (законные представители) детей дошкольного возраста, обучающихся в дошкольных образовательных организациях различных организационно-правовых форм, семейных детских садах и у индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по дошкольному образованию.
 |
| **Формы работы** | * индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребёнка;
* групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами
* групповое консультирование семей; мастер -классы, круглые столы, тренинги;
* Консультации специалистов по телефону, через мессенджеры (Viber, WatsApp);
* Текстовые консультации на сайте детского сада.
 |
| **Перспективы развития** | 1.  Расширение двусторонней связи «ДОУ - Семья»2.  Обеспечение всестороннего развития ребёнка3.  Выявление объективных данных о работе КЦ:- сбор информации у заказчиков (анкетирование, беседы, опросы и др.);- анализ собственной деятельности КЦ |
| **Нормативно правовые основы создания консультативного центра** | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 года № 08-10 «О Плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»- Приказ Министерства образования Саратовской области от 23.11.2021 г. № 1885 «Об утверждении Положения о целевой модели информационо – просветительской поддержки родителей»- Приказ администрации Заводского района МО «Город Саратов» от 01.12.2021 г. № 112 «О создании консультационных центров по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности в Заводском районе МО «Город Саратов» - Приказ МДОУ от 04.08.2016 № 119 «О создании консультационного центра по взаимодействию ДОУ с родительской общественностью |
| **Организационные мероприятия** | **Подготовительный этап**Создание условий для функционирования консультационного центра**Организационный этап**Постановка целей, разработка организационно-информационного сопровождения  работы  консультационного центра. Утверждение графика и плана работы консультационного   центра.   Размещение   информации   на   сайте учреждения**Практический этап** Достижение цели путём решения поставленных задач**Обобщающий этап** Подведение итогов работы консультационного цен­тра.  |
| **Территория реализации** | МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170»  |
| **Ожидаемые результаты** | 1.  Повышение педагогической компетентности родителей2.   Повышение имиджа учреждения |
| **Риски** | - Многообразие консультативной поддержки в других центрах дополнительного образования, созданных на территории района микрорайона;- Отсутствие должной заинтересованности у родителей до­школьников |
| **Контроль** | - Ежегодный отчет- Информация на сайте учреждения |
| **Документы, регламентирующие работу консультативного центра** | * -  Приказ о создании на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №170» Консультационного центра по взаимодействию ДОУ и родительской общественности
* Положение о Консультационном центре МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170»
* График работы
* Заявления по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ
* Журнал регистрации оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОУ в консультационном центре
* Журнал предварительной записи, регистрации звонков и обращений родителей (законных представителей) детей
 |
|        Организация помощи родителям (законным представителям) в КЦ строится на основе интеграции деятельности специалистов: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учите­ля-логопеда, музыкального руководителя, воспитателя, старшей медсестры. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно. |

 |