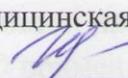


ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад комбинированного  
Вида № 170»  
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНА  
Старшая медицинская сестра  
  
В.Г. Жеишева

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 170»

  
Бубнова Е.А.  
Приказ от 02 сентября 2024 г. № 99



**Учебный план**  
**по реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 170»

Саратов 2024 г.

**Выписка из  
основной образовательной программы дошкольного образования  
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170»**

*(Утвержденной приказом № 81 от 01.09.2023 г., принятой на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023 г., согласованной заседанием родительского комитета протокол №1 от 31.08.2023 г.)*

### **3.7. Учебный план**

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах

совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

---

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

**Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)**

<b>Неделя Месяц</b>	<b>1-ая неделя</b>	<b>2-ая неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-ая неделя</b>
<b>Сентябрь</b>	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
<b>Октябрь</b>	Осень. Наш участок осенью	Человек. Части тела	Взрослые в детском саду	Наши книги
<b>Ноябрь</b>	Опасные предметы	Мои любимые игры и игрушки	Моя семья	Разноцветная неделя
<b>Декабрь</b>	Зима. Наш участок зимой	Зимняя погода	Елочка-красавица, детям очень нравится	Новогодний праздник
<b>Январь</b>		Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
<b>Февраль</b>	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
<b>Март</b>	Мамин день	Обувь	Профессии	Неделя детской книги
<b>Апрель</b>	Весна. Наш участок весной	Животные	Птицы	Человек. Части тела
<b>Май</b>	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
<b>Июнь</b>	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом	Неделя здоровья	Транспорт
<b>Июль</b>	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи
<b>Август</b>	Одежда и обувь	Овощи	Домашние животные	Любимые сказки

## Дошкольный возраст

<i>Неделя</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>5-7 лет</i>
<b>Сентябрь</b>		
<b>1-2</b>	<i>Педагогическая диагностика</i>	<i>Педагогическая диагностика</i>
<b>1</b>	«Мой город»	«Мой родной город»
<b>2</b>	«Правила дорожного движения»	«Правила дорожного движения»
<b>3</b>	«Детский сад»	«Детский сад»
<b>4</b>	«Осень» Изменения в природе.	«Осень» Изменения в природе.
<b>Октябрь</b>		
<b>1</b>	«Осень» Овощи и фрукты	«Осень» Сбор урожая. Сельскохозяйственные профессии
<b>2</b>	«Осень» Осень в лесу. Грибы	«Осень» Осень в лесу. Грибы
<b>3</b>	«Моя безопасность»	«Моя безопасность»
<b>4</b>	«В мире вещей»	«В мире вещей»
<b>Ноябрь</b>		
<b>1</b>	«Моя страна»	«Моя страна»
<b>2</b>	«Посуда»	«Моя страна» Москва – столица нашей Родины. Символика
<b>3</b>	«Профессии»	«Профессии»
<b>4</b>	«Моя семья»	«Моя семья»

<b>Декабрь</b>		
<b>1</b>	«Транспорт»	«Транспорт» Дорожная безопасность
<b>2</b>	«Домашние животные»	«Домашние животные»
<b>3</b>	«Дикие животные. Подготовка к зиме»	«Дикие животные. Подготовка к зиме»
<b>4</b>	«Зима» Изменения в природе. Зимние забавы	«Зима» Изменения в природе. Зимние забавы
<b>5</b>	«Новый год»	«Новый год»
<b>Январь</b>		
<b>1</b>	«Зима в лесу»	«Зима в лесу»
<b>2</b>	«Природный мир разных стран» Животные Арктики	«Природный мир разных стран» Животные и растения
<b>3</b>	«Я вырасту здоровым»	«Я вырасту здоровым»
<b>Февраль</b>		
<b>1</b>	«Спорт»	«Спорт»
<b>2</b>	«Декоративно-прикладное искусство России»	«Декоративно-прикладное искусство России»
<b>3</b>	«Птицы»	«Птицы»
<b>4</b>	«День Защитника Отечества»	«День Защитника Отечества»

<b>Март</b>		
<b>1</b>	«Мамин день»	«Мамин день»
<b>2</b>	«Мои друзья»	«Масленица» (Древняя Русь)
<b>3</b>	«Комнатные растения»	«Комнатные растения»
<b>4</b>	«Мебель»	«Книжкина неделя»
<b>5</b>	«Весна» Изменения в природе	«Весна» Изменения в природе. Первоцветы. Перелетные птицы
<b>Апрель</b>		
<b>1</b>	«Из чего и для чего»	«Космос»
<b>2</b>	«Весна» Труд людей весной	«Весна» Труд людей весной
<b>3</b>	«Земля - наш общий дом»	«Земля - наш общий дом»
<b>4</b>	<i>Педагогическая диагностика</i>	<i>Педагогическая диагностика</i>
<b>Май</b>		
<b>1</b>	«День Победы»	«День Победы»
<b>2</b>	«Деревья»	«Сад, парк, луг, лес»
<b>3</b>	«Насекомые»	«Насекомые»
<b>4</b>	«Лето»	«Лето»

