

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 170»
Заводского района г.Саратова

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 170»
Протокол № 5 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 170»
Бубнова Е.А.
Приказ № 48 от 11.04.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 170»
за 2023 год.

г. Саратов 2024

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	3-21
1.1. Общие сведения об организации	
1.2. Правоустанавливающие документ.	
1.3. Система управления МДОУ	
1.4. Эффективность управления МДОУ	
1.5. Реализация образовательной программы, оценка качества образования	
1.6. Анализ освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования за 2023 год	
1.7. Анализ предметно – развивающей среды	
1.8. Организация питания воспитанников	
1.9. Оценка организации образовательной деятельности	
1.10. Организация дополнительных образовательных услуг в МДО	
1.11. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников	
1.12. Оценка качества кадрового обеспечения.	
1.13. Оценка материально-технической базы.	
1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	
1.15. Востребованность выпускников	
II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	22-23
III. Заключение	24

I часть: Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №170» Заводского района г.Саратов

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №170»

Учредитель: Администрация Заводского района муниципального образования «Город Саратов»

Фактический и юридический адрес МДОУ: 410036, г. Саратов, ул. Огородная, зд. 173 Б

Контактный телефон: 8(845) 295-93-86, 8(845) 295-94-49

График работы: с 7.00 до 19.00

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

Электронная почта: detskiisad170@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://ds170-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. В своей деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида 170» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации:

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности с приложением № 3761 от 26.02.2020, срок действия бессрочно
- Лицензия на правоведения медицинской деятельности № ЛО-64-01-004966 от 26.12. 2020, бессрочно
- Устав, утвержден распоряжением Администрации Заводского района г.Саратова от 21 сентября 2022 года № 1083 –р
- Коллективный договор, зарегистрирован в Министерстве труда и социальной защиты №664/22КД от 25.11.2022 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Методическими рекомендациями для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО, разработанные Федеральным институтом развития образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8.04.2014 г. N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление администрации МО "Город Саратов" 5997 от 28.12.2023 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования».

Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ

- Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида №170» (с положениями о коллегиальных органах: общем собрании работников, педагогическом совете, родительском комитете).

Программы, реализуемые в ГБЛОУ

1. Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» (2019-2024),;
2. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» Заводского района г.Саратов (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2023, № 1 и утверждена приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» от 01.09.2023, № 81).
3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» Заводского района г.Саратов (принята решением педагогического совета протокол от 30.08.2023, № 1 и утверждена приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» от 01.09.2023, № 81)

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В МДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

3. Система управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170».

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; • оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; • рассматривает проекты годовых планов Детского сада, сметы расходов

	<p>на содержание детей, вносят свои предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов ДООУ по вопросам, касающимся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений.
--	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Эффективность управления МДОУ

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: созданная в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

5. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

По состоянию на 31 декабря 2023 года с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в МДОУ функционирует - 10 групп, по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) – 33 обучающихся;
- 2 группы общеразвивающей направленности – для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) – 47 обучающихся;
- 2 группы общеразвивающей направленности – для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) – 40 обучающихся;
- 1 группа общеразвивающей направленности – для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 25 обучающихся;
- 2 группа общеразвивающей направленности – для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 (8) лет) – 37 обучающихся;
- 1 группа компенсирующей направленности – для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 12 обучающихся;
- 1 группа компенсирующей направленности – для детей подготовительного возраста (с 6 до 7 (8) лет) – 12 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 206 обучающихся.

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется: в общеразвивающих группах образовательной программой дошкольного образования, в компенсирующих группах адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» разработаны рабочей группой педагогов и специалистов МДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» разработаны рабочей группой педагогов и специалистов МДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования при активном участии родительской общественности дошкольного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МДОУ является нормативно- управленческим документом МДОУ и строится на основании следующих принципов:

- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа дошкольного образования направлена:

- на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность обучающегося. Содержание обучения и воспитания детей включает 5 областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие и физическое развитие обучающихся.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная

деятельность; опыты, эксперименты, проекты, акции. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Непрерывная образовательная деятельность и режимы дня разработаны и утверждены с учетом возрастных особенностей воспитанников и обеспечивают оптимальный двигательный режим в соответствии с требованиями Санитарных правил как в холодный период времени года, так и в теплый. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. В учреждении обеспечено взаимодействие воспитателей и специалистов при проведении различных мероприятий и других режимных моментов, налажена работа методической службы, которая оказывает помощь в работе педагогов. В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется по режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Соотношение обязательной части образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» и части, формируемой участниками образовательных отношений, определено как 60% и 40%.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» определяет содержание и особенности организации образовательной деятельности для детей групп компенсирующей направленности (старшей и подготовительной к школе группы) в МДОУ «Детском саду комбинированного вида № 170» способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированию основ базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, формированию предпосылок к учебной деятельности, обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная цель Программы обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию.

Программа реализуется воспитателями, учителем- логопедом, педагогом-психологом, со всеми воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), в групповых помещениях компенсирующих

групп ДО, кабинете учителя-логопеда, физкультурном зале, на территории ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована: на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением ТНР; на специфику (социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность); на сложившиеся традиции ДОО; на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Вывод: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

6. Анализ освоения образовательной программы и адаптированной образовательной программы дошкольного образования за 2023 год

Обеспечение достижений в освоении ОП и АОП МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МДОУ является проведение педагогической диагностики обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

- Результаты достижений воспитанников фиксируются по 3-х бальной шкале в индивидуальную карту развития, которая ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОУ.

Результаты динамики освоения обучающимися ОП ДО ДОУ в 2023 году

Группы	Уровневые показатели	Образовательные области									
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023	IX – 2022	V – 2023
Ранний возраст	Сформирован	-	40%	-	35%	-	26%	-	28%	-	29%
	В стадии формирования	45%	60%	31%	65%	25%	64%	23%	71%	44%	71
	Не сформирован	65%	-	69%	-	75%	10%	77%	1%	56%	
Младшая	Сформирован	-	40%	-	48%	-	20%	-	39%	-	25%
	В стадии формирования	55%	60%	33%	52%	18%	80%	25%	61%	38%	57%
	Не сформирован	45%	-	77%	-	82%	-	75%	-	62%	18%
Средняя	Сформирован	-	14%	-	25%	-	27	-	-	-	23%
	В стадии формирования	30%	85%	40%	75%	44%	73%	60%	100%	47%	77%
	Не сформирован	70%	1%	60%	-	56%	-	40%	-	53%	-
Старшая	Сформирован	-	12%	-	8%	-	21%	-	30%	-	18%
	В стадии формирования	44%	88%	41%	84%	50%	72%	31%	70%	50%	82%
	Не сформирован	56%	0%	59%	8%	50%	7%	69%	-	50%	-
Подготовительная	Сформирован	-	27%	-	38%	-	33%	-	27%	-	45%
	В стадии формирования	40%	71%	33%	62%	53%	67%	49%	73%	71%	55%
	Не сформирован	60%	2%	67%	-	47%	-	51%	-	29%	-
ИТОГО по общеразвивающим группам	Сформирован	-	32%	-	21%	1%	19%	3%	32%	14%	42%
	В стадии формирования	53%	68%	37%	74%	40%	78%	58%	67%	51%	58%
	Не сформирован	47%	0%	63%	5%	59%	3%	39%	1%	35%	-
СТАРШАЯ	Сформирован	-	14%	-	25%	-	27	-	-	-	23%
	В стадии формирования	30%	85%	40%	75%	44%	73%	60%	100%	47%	77%
	Не сформирован	70%	1%	60%	-	56%	-	40%	-	53%	-
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	Сформирован	-	10%	-	13%	2%	21%	10%	37%	14%	46%
	В стадии формирования	62%	90%	51%	87%	90%	79%	88%	63%	86%	54%
	Не сформирован	38%	-	49%	-	8%	-	2%	-	-	-
ИТОГО по компенсирующим группам	Сформирован	-	12,5%	-	19%	1%	34%	5%	19%	7%	35%
	В стадии формирования	46%	87%	45%	81%	67%	76%	74%	81%	66%	65%
	Не сформирован	54%	0,5%	55%	-	32%	-	21%	-	27%	-

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем 5-ти образовательным областям.

Результаты незначительной динамики наблюдается у воспитанников, имеющих III группу здоровья; общую соматическую ослабленность и низкую активность познавательных процессов, а также недостаточность речевого развития.

7. Анализ предметно – развивающей среды

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками в Образовательном учреждении имеются следующие объекты инфраструктуры:

<p>Групповые помещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх; - Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно -ролевой игры; - Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Развитие тонкой моторики - стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз); - Развитие способности распознавать цвета и формы; - Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения - Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте - Детская мебель для практической деятельности -Книжный уголок -Уголок для изобразительной детской деятельности - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» -Уголок природы - Конструкторы различных видов -Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Различные виды театров.
<p>Раздевалки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей навыков самообслуживания - Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности. 	<ul style="list-style-type: none"> -Информационный уголок - Выставки детского творчества - Наглядно – информационный материал

Музыкально-спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Развивать интерес к музыке, желание её слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе с детьми и взрослыми. - Формирование интереса к совместной деятельности по физической культуре, накопление обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; 	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - Музыкальный центр - Пианино -Разнообразные музыкальные инструменты для детей - Подборка аудио кассет с музыкальными произведениями - Различные виды театров - Ширма для кукольного театра - Детские взрослые костюмы - Детские и хохломские стулья - Мультимедийное оборудование - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания - Спортивный инвентарь
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа: - Способствовать созданию интереса детей к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровое пространство - Теннисный стол - Прыжковая яма - Мини футбольное поле - Спортивное оборудование для лазания
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа: - накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; - развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми 	<ul style="list-style-type: none"> - Щиты для метания и рисования; - Детские игровые комплексы; - Песочницы; - Малая скульптурная форма; - Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники.

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряются в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников, с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды также строится с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеются: 7 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Музыкальный зал оборудован интерактивной доской.

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, проектор мультимедиа и настенный экран. В спортивном зале, оснащенном спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной деятельности. В зале имеются тренажеры, которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность.

Обеспеченность ДОУ интерактивным оборудованием:

➤ Проектор – 2 шт.

➤ Экран – 3 шт.

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.

8. Организация питания воспитанников

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится с витаминизацией блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОО СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32. Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

9. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в МДОУ ведётся в соответствии нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Определяется объем учебной нагрузки для каждой возрастной группы в соответствии с:

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2. Учебные нагрузки воспитанников, регламентируемые указанными документами, не превышают норм предельно допустимых нагрузок.

Содержание учебного плана отражает современные дидактические, санитарные и методические требования, выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки. Режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности разработаны на основе Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми). Непрерывная образовательная деятельность планируется согласно утверждённому расписания и организуется с 1 сентября по 31 августа.

Возрастная группа	Количество в неделю	Продолжительность	Примечание
I младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	10 минут	Динамическая пауза между занятиями во всех возрастных группах составляет 10 минут.
II младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	15 минут	
средняя группа (с 4 до 5 лет)	10 занятий	20 минут	
старшая группа (с 5 до 6 лет)	13 занятий	25 минут	
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	14 занятий	30 минут	

При составлении расписания занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз, в которые педагоги включают упражнения на профилактику плоскостопия, нарушений осанки, зрения, дыхательные упражнения, активизирующие гимнастики. В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется

в следующем возрастном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определённого события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ДОО должное внимание уделял вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровьесбережение и здоровьесобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в МДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ осуществляется старшей медицинской сестрой.

Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в МДОУ через:

- Безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности).
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте).
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели.
- Маркировка постельного белья и полотенец.
- Правильное освещение.
- Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено забором.

В детском саду разработан перспективный план работы с воспитанниками в рамках занятий по ОБЖ, сделана подборка конспектов занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете нового федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день воспитанника насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

10. Организация дополнительных образовательных услуг в МДОУ

В детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовались по художественному направлению. Источник финансирования - средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<i>Художественное</i>						
1.1	Современная хореография	Кружок	5-7 лет	48	52	+	-

Занятия проводились во вторую половину дня, два раза в неделю в соответствии с расписанием занятий. Кроме того воспитанники МДОУ посещали и другие дополнительные общеобразовательные учреждения.

Дополнительных платных образовательных услуг МДОУ не оказывает

Вывод: Общее количество детей, посещающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляло 68 воспитанника – это 79 % от количества детей детского сада старше 5 лет (86 воспитанников).

11. Оценка работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребёнка, конструктивно взаимодействуют с родителями воспитанников. В декабре 2023 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ДОУ, выявления запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В выборочном анкетировании приняли участие 72% родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

97% - родителей систематически получают информацию: о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании.

96% - родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Удовлетворенность составила

97% - ответили, что в детском саду регулярно организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (родительские собрания, детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

97% - родителей получают информацию о жизни и об успехах ребёнка в ДОУ.

96% - родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей

100% - родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

94% - респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

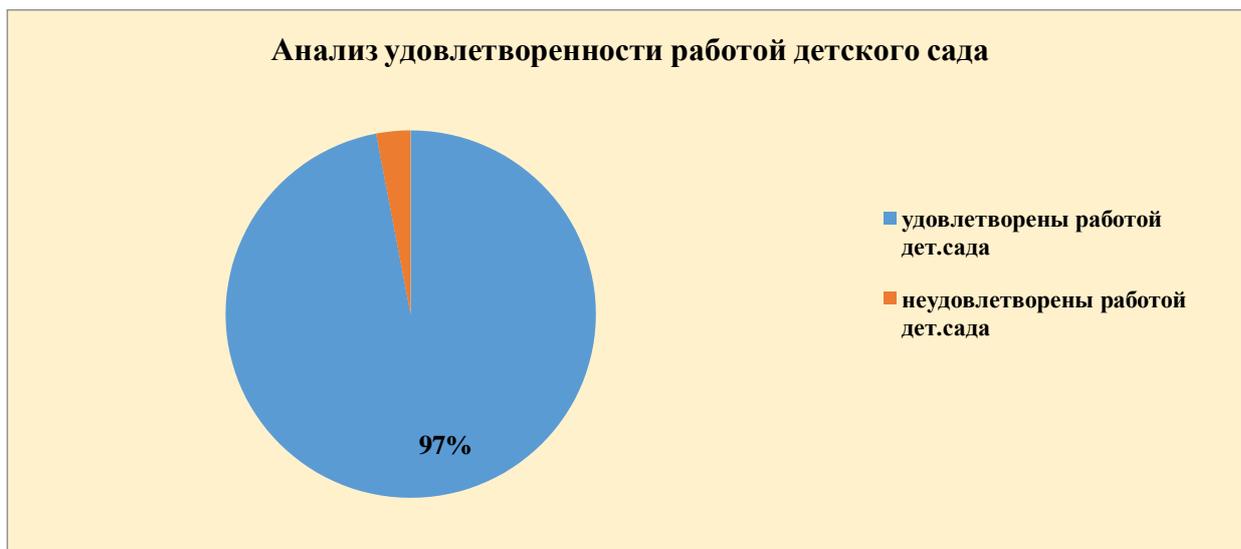
98% - родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к ним

и их ребенку. положительно.

97% - родителей отметили, что они удовлетворены территорией детского сада, видят изменения на территории детского сада, в помещении, группе.

97% - родителей оценивают отношение воспитателей к Вашему ребёнку положительно

97% - респондентов удовлетворены работой персонала ДООУ.



Вывод: 97% опрошенных полностью довольны качеством работы педагогов; 3% опрошенных родителей дали отрицательные ответы, на отдельные вопросы анкеты. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю МДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

12. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Воспитателями и специалистами ДООУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методическим службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью. Педагогические работники МДОУ постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах повышения квалификации. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

Уровень квалификации административного и педагогического состава МДОУ в 2023 году

Категория сотрудников	Должность	Высшая КК	Первая КК	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Администрация	Заведующий МДОУ	-	-	1	-
Педагогические работники	Старший воспитатель	2	-	-	-
	Муз. руководитель	1	-	-	-
	Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
	Педагог-психолог	-	-	1	-
	Учитель-логопед	-	-	1	-
	Воспитатели	4	5	4	4

По итогам 2023 года прошли аттестацию следующие педагоги:
 Краснова Ольга Валерьевна – высшая квалификационная категория
 Баранова Злата Николаевна - первая квалификационная категория
 Леонтьева Ольга Витальевна - первая квалификационная категория

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 25 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют - 16 педагога (64%)

Среднее специальное образование имеют – 9 педагогов (36 %)

Стаж педагогической работы

Всего 25 педагогов и специалистов

До 5 лет – 6 человек - 24 %

От 5 до 20 лет – 12 человек - 48 %

Свыше 20 лет – 7 человека - 28 %

Возраст педагогических работников

Всего 25 педагогов и специалистов

До 30 лет – 3 человека - 12 %

От 30 до 55 лет – 21 человек - 84 %

После 55 лет – 1 человека - 4 %

**Профессиональные достижения административного и педагогического состава МДОУ
 в 2023 году**

Наименование мероприятия	ФИО, должность участника, тема выступления
Профессиональный фестиваль «ИКТ - интересно, креативно, талантливо»	Приходько Т.А., участник
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Краснова О.В., Черная Е.А., Егорова А.А., Жингалиева В.А., участник (организатор)
Конкурс профессионального мастерства «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном упреждении»	Черная Е.А., лауреат 1 степени
Конкурс цифровых фотографий «Зима - волшебное время года!» в номинации «Зимний пейзаж»	Баранова З.Н., II место
Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай, по дороге не гуляй»	Краснова О.В., II место
IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Левина С.А., Шабанова Е.А., лауреат I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Приходько Т.А., I место

Достижения воспитанников в 2023 году

Название конкурса	Результат
Уровень ДОУ	121 ребёнок
«Дары осени»	Грамоты 1,2,3 место (8 чел.) Участие – (65 чел.)
«Новогодний калейдоскоп»	Грамоты 1,2,3 место (5 чел.) Участие – 43 (чел.)
Муниципальный уровень	45 человек
«По произведениям А.Барто»	Грамоты 1 место (1 чел.) Участники (2 чел.)
«Астроном и Я»	Грамоты 1 место (3 чел.)
«Открытка ветерану»	Участники (1 чел.)
«Открытка ветерану»	Грамоты 1 место (1 чел.)
«Мама – солнышко моё»	Грамоты 1,2 место (3 чел.)
«В ожидании чуда»	Грамоты 1 место (1 чел.)
«Раз словечко, два словечко – будет песенка»	Грамоты 1 место (1 чел.)
Видеоконкурс «Поэтическая Вселенная»	Грамоты 1 место (1 чел.)
«Веселый оркестр»	Грамоты 1 место (2 чел.)
«Шашечный турнир»	Грамоты 1,2 место (2 чел.)
«Журавли» Инсценированной патриотической песни, посвященном 76-летию в ВОВ	Грамоты 1 место (8 чел.)
«Эхо Великой Победы» (Хореография)	Грамоты 1 место (8 чел.)
«Зарница – 2021» военно-патриотическая игра	Грамоты 1 место (11 чел.)
Региональный (федеральный) уровень	33 ребенка
«ЛогикЛайк»	Грамоты 2 место (1 чел.)
«Вопросита»	Грамоты 3 место (1 чел.)
«Карнавал новогодних поделок»	Грамоты 1 место (1 чел.)
«Астроном и Я»	Грамоты 1 место (1 чел.)
«Дети читают стихи» видеоконкурс	Грамоты 1 место (1 чел.)
Викторина «Время знаний»	Грамоты 1 место (1 чел.)
«Тайны космоса»	Грамоты 2 место (2 чел.)
Викторина «Солнечный свет»	Грамоты 1 место (2 чел.)
«Творческий поиск»	Грамоты 1,2 место (2 чел.)
«Спорт и физическая культура»	Грамоты 1 место (1 чел.)
Олимпиада «Все профессии важны!»	Грамоты 1 место (1 чел.)
Викторина «Время знаний»	Участие (12 чел.)
Конкурс чтецов	Грамоты 1 место (1 чел.)
Викторина «Время знаний»	Грамоты 1 место (1 чел.)
«Начало»	Грамоты 1 место (1 чел.)
«Помним и гордимся!»	Грамоты 2 место (2 чел.)
Викторина «Время знаний»	Грамоты 1 место (2 чел.)

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности

педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации.

13. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация воспитательно-образовательного процесса постоянно обновляется и требует финансовых вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие МДОУ.

Финансовая деятельность МДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования МДОУ является – бюджетные денежные средства.

Вывод: созданные в ДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-

образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

15. Востребованность выпускников.

Год	Школы	Школа гимназического уровня
2023	<p>27 выпускников из них в: МОУ «Основная общеобразовательная школа № 78» - 9 выпускников МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» - 2 выпускника МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» - 10 выпускников</p>	<p>6 выпускников из них в: МАОУ "Лицей № 15" - 2 выпускника Гимназия «Авиатор» - 2 выпускника</p>

Вывод: Большая часть выпускников поступила в школы общеобразовательного уровня.

II часть: Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №170»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	206 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	206 воспитанников 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи)	24/12%
41.5. 3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 педагогов/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 педагогов/24 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 педагогов/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 педагогов/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 педагогов/56%

1.8.1	Высшая	8 педагогов/ 32%
1.8.2	Первая	6 педагогов /24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 педагогов/ 24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 педагога/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 педагога/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 педагог/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/206
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/1
1.15.4	Логопеда	нет/0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет/0
1.15.6	Педагога-психолога	нет/0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 79
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: ДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость воспитанниками 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

III часть: Заключение

Проведённое самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы: Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что соответствует ФГОС ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №170»
ЗАВОДСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВ**

410036, город Саратов, улица Огородная, зд. 173Б ИНН 6451126021 КПП 645101001

№ 14 от 17.04. 2024 г.

Главе администрации
Заводского района
МО «Город Саратов»
А.Н. Марусову

Уважаемый Андрей Николаевич!

Администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170» направляет для сведения отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 170» за 2023 год.

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 170»



Бубнова Е.А.

