

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад комбинированного
Вида № 170»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 170»

Бубнова Е.А.
Приказ от 02 сентября 2024 г. № 99

СОГЛАСОВАНА
Старшая медицинская сестра
В.Г.Жеишева



**Календарный учебный график по реализации
адаптированной образовательной программы дошкольного
образования для детей с тяжелым нарушением речи
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 170»**

Саратов 2024 г.

Выписка из
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для детей с тяжелым нарушением речи
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170»

(Утвержденной приказом № 81 от 01.09.2023 г., принятой на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023 г., согласованной заседанием родительского комитета протокол №1 от 31.08.2023 г.)

3.8. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДООУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДООУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г. составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) безучета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Первая половина мая	2 недели

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Старшая группа компенсирующей направленности (дети от 5 до 6 лет)
1 период (сентябрь – ноябрь)**

Формы организации обр. процесса			Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
					Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (обязательная часть)			Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ФЭМП		ОМ		
			Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1		РР/ХЛ			
			Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), ручной труд (РТ), конструирование (К), музыка (М))	6	М	Р	К/РТ	Р;М	А/Л
			Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура на воздухе (В))	3		В	Ф		Ф
			Социально-коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития					
Логопедическое занятие			Коррекционное направление	3	РР			РР	РР
Занятия с педагогом- психологом				1		П			
Совместная деятельность	ЧФУ	Финансовая грамотность							+
		Художественная направленность «Внесем в свой мир Красоту»					+		
	Беседа, загадка, разговор				+	+	+	+	+
	Чтение художественной и познавательной литературы				+	+	+	+	+
	Реализация проектов								+
	Экспериментирование и наблюдение					+			+
	Игра				+	+	+	+	+
	Конкурсы, викторины, досуги						+		+
	Решение ситуативных задач				+		+		
	Работа в книжном уголке				+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности 15, по 3 занятия в день. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Старшая группа компенсирующей направленности (дети от 5 до 6 лет)
2,3 период (декабрь – июнь)

Формы организации обр. процесса			Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
					Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (обязательная часть)			Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ФЭМП		ОМ		
			Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР/ХЛ		
			Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), ручной труд (РТ), конструирование (К), музыка (М))	5	М	А/Л		Р;М	К/РТ
			Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура на воздухе (В))	3		В	Ф		Ф
			Социально-коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей					
Логопедическое занятие			Коррекционное направление	3	РР	РР		РР	РР
Занятия с педагогом-психологом				1		П			
Совместная деятельность	ЧФУ	Финансовая грамотность							+
		Художественная направленность «Внесем в свой мир Красоту»					+		
	Беседа, загадка, разговор				+	+	+	+	+
	Чтение художественной и познавательной литературы				+	+	+	+	+
	Реализация проектов								+
	Экспериментирование и наблюдение					+			+
	Игра				+	+	+	+	+
	Конкурсы, викторины, досуги						+		+
	Решение ситуативных задач				+		+		
	Работа в книжном уголке				+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности 16, по 3 занятия в день. В пятницу возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса			Образовательная область, направление	Количество	День недели					
					Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Занятие (обязательная часть)			Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	3	ФЭМП	ОМ		ФЭМП		
			Речевое развитие	Задачи развития речи решаются в коррекционном направлении						
			Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), ручной труд (РТ), , конструирование (К), музыка (М))	5		М	А/Л	Р	К/РТ; М	
			Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура на воздухе (В))	3	Ф		Ф	В		
			Социально-коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей						
Логопедическое занятие			Коррекционное направление	4	РР	РР	РР	РР		
Занятия с педагогом-психологом				1		П (1 под.гр)			П (2,3под.гр.)	
Совместная деятельность	ЧФУ	Финансовая грамотность								
		Художественная направленность «Внесем в свой мир Красоту»								
	Беседа, загадка, разговор				+	+	+	+	+	
	Чтение художественной и познавательной литературы				+	+	+	+	+	
	Реализация проектов								+	
	Экспериментирование и наблюдение					+			+	
	Игра				+	+	+	+	+	
	Конкурсы, викторины, досуги						+		+	
	Решение ситуативных задач				+		+			
	Работа в книжном уголке				+	+	+	+	+	
	Другие формы:									

Общее количество занятий в неделю в группе компенсирующей направленности 16, по 3 занятия в день. В понедельник возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут