

Выписка из
основной образовательной программы дошкольного образования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170»

(Утвержденной приказом № 81 от 01.09.2023 г., принятой на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023 г., согласованной заседанием родительского комитета протокол №1 от 31.08.2023 г.)

3.8. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.
-

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДООУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 31 мая 2025 года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Первая половина мая	2 недели

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса		Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
				Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (обязательная часть)		Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ОМ))	1	ОМ				
		Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2			РР / ХЛ		РР / ХЛ
		Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), конструирование (К), музыка (М))	4		М; Л/К		Р	М
		Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф	Ф	
		Социально-коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей					
Совместная деятельность	Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
	Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
	Экспериментирование и наблюдение				+			+
	Игра			+	+	+	+	+
	Решение ситуативных задач					+		
	Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна) в игровой форме по подгруппам. Длительность занятий – 10 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса		Образовательная область, направление	Количество	День недели				
				Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (обязательная часть)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ОМ	ФЭМП				
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1					РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), конструирование (К)), музыка (М))	5	Л	М	Р	М	К / А	
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2				Ф		Ф
	Социально-коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей						
Совместная деятельность	Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+	+
	Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+	+
	Экспериментирование и наблюдение			+				+
	Игра		+	+	+	+	+	+
	Решение ситуативных задач					+		
	Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса		Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
				Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (обязательная часть)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2	ОМ	ФЭМП				
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1				РР / ХЛ		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), конструирование (К), музыка (М))	5	Л	М			М ; Р	К / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2				Ф		Ф
	Социально-коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей						
Совместная деятельность	Беседа, загадка, разговор		+	+	+	+	+	+
	Чтение художественной и познавательной литературы		+	+	+	+	+	+
	Экспериментирование и наблюдение			+				+
	Игра		+	+	+	+	+	+
	Решение ситуативных задач				+			
	Работа в книжном уголке		+	+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)**

Формы организации обр. процесса			Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
					Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (обязательная часть)			Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2		ФЭМП	ОМ		
			Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2	РР/Г				РР / ХЛ
			Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), ручной труд (РТ), конструирование (К), музыка (М))	6	М; К/РТ	Р		М,;Р	Л / А
			Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура на воздухе (В))	3		Ф	Ф		В
			Социально-коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития					
Совместная деятельность	ЧФУ	Финансовая грамотность						+	
		Художественная направленность «Внесем в свой мир Красоту»					+		
	Беседа, загадка, разговор				+	+	+	+	+
	Чтение художественной и познавательной литературы				+	+	+	+	+
	Реализация проектов								+
	Экспериментирование и наблюдение					+			+
	Игра				+	+	+	+	+
	Конкурсы, викторины, досуги						+		+
	Решение ситуативных задач				+		+		
	Работа в книжном уголке				+	+	+	+	+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 2- 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса			Образовательная область, направление	Количество	День недели				
					Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (обязательная часть)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ))			4		ФЭМП		ФЭМП	ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))			3	Г	РР/ХЛ			
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), ручной труд (РТ), , конструирование (К), музыка (М))			6	Р	М	РТ/К	М; Р	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф), физкультура на воздухе (В))			3	Ф		В		Ф
	Социально-коммуникативное развитие		На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития						
Совместная деятельность	ЧФУ	Финансовая грамотность						+	
		Художественная направленность «Внесем в свой мир Красоту»					+		
	Беседа, загадка, разговор				+	+	+	+	+
	Чтение художественной и познавательной литературы				+	+	+	+	+
	Реализация проектов								+
	Экспериментирование и наблюдение					+			+
	Игра				+	+	+	+	+
	Конкурсы, викторины, досуги						+		+
	Решение ситуативных задач				+		+		
	Работа в книжном уголке				+	+	+	+	+
	Другие формы:								

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В понедельник возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут