

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 170»
Администрации Заводского района
муниципального образования «Город Саратов»

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
Протокол № 3 от 19.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 170»

/Е.А.Бубнова/

Приказ № _____ от 21.01.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ ОСВОЕНИЯ
ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 21.01.2021г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы (далее – Образовательных программ) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 170» (далее – ДООУ)

1.2. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Образовательных программ, хранение информации о результатах в архивах на бумажных носителях (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции с действующими изменениями и дополнениями;

- Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.4. Срок действия Положения не ограничен, действует до принятия нового Положения.

1.5. Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Образовательных программ осуществляется для каждого воспитанника ДООУ.

1.6. Форма индивидуальной карты развития ребенка (Приложение №1).

1.7. Индивидуальная карта развития ребенка передается при переводе воспитанника из одной группы в другую.

1.8. В индивидуальных картах развития отражается уровень освоения Образовательных программ.

1.9. Данные индивидуальной карты развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, планирования индивидуальной работы, построения индивидуального маршрута их развития.

2. Обязанности педагогических работников

Педагогические работники обязаны руководствоваться критериями и показателями развития воспитанника в соответствии Образовательными программами.

2.1. Воспитатели обязаны:

2.1.1. Ежегодно заполнять Индивидуальную карту развития ребенка.

2.1.2. Проводить мониторинг освоения воспитанниками Образовательной программы в соответствие с календарным учебным графиком.

2.1.3. Хранить данные мониторинга развития каждого воспитанника в архиве ДООУ в течение всего периода пребывания воспитанника в дошкольном учреждении.

2.1.4. Обеспечить возможность родителям (законным представителям) знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами освоения воспитанником образовательной программы.

2.1.5. Ежегодно предоставлять отчет об освоении детьми Образовательной программы на итоговом педсовете.

2.2. Инструктор по физической культуре обязан:

2.2.1. Проводить анализ освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие».

2.2.2. Давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию.

2.3. Музыкальный руководитель обязан:

2.3.1. Проводить учет освоения воспитанником раздела «Музыка» образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

2.3.2. Давать рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.

3. Права

3.1. Родители (законные представители) имеют право знакомится с содержанием и с индивидуальными результатами освоения Образовательной программы только своего ребенка.

4. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

4.1. В индивидуальной карте развития ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками Образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательного учреждения.

4.2. Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на каждого ребенка с момента поступления ребенка в ДООУ и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в ДООУ.

4.3. Бумажный вариант индивидуальной карты развития ребенка хранится в группе, которую посещает воспитанник (ответственный за хранение – воспитатель группы).

4.4. Сводные листы диагностики по возрастным группам хранятся на бумажном носителе и/или в электронном виде в методическом кабинете (архиве ДООУ).

5. Делопроизводство

5.1. Индивидуальная карта развития ребенка содержит следующие разделы:

- Титульный лист: фамилия, имя, дата рождения, дата поступления в ДООУ.
- Индивидуальные листы учета освоения образовательных областей.

Индивидуальная карта развития ребенка.
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170»

Фамилия имя ребенка _____
Дата рождения _____
Дата поступления в ДООУ _____ Группа _____
Характер адаптации ребенка к условиям ДООУ
(заполняется воспитателем и м/с по результатам адаптации)

Обучается по программе:

Медицинские сведения

(заполняет м/с на основе мед.карты, результатов диспансеризации)

Диагностируемые параметры	20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20	
	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
Группа здоровья								
Нарушения осанки								
Нарушения зрения								
Плоскостопие								
Другое								

Условные обозначения: N - норма

Физическое развитие

(заполняет инструктор по физической культуре или воспитатель)

Диагностируемые параметры	20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20	
	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
Бег								
Прыжки								
Метание								

Гибкость								
Выносливость								
Прирост								

Условные обозначения: н ур – низкий уровень, н.ср – ниже среднего, ср.ур – средний уровень,
в.ср – выше среднего, в.ур – высокий уровень

Психическое развитие

Диагностируемые параметры	20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20	
	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ:								
<i>Восприятие</i>								
<i>Память</i>								
<i>Мышление:</i>								
-наглядно-действенное								
-наглядно-образное								
-логическое								
<i>Внимание:</i>								
-устойчивость								
-распределяемость								
- концентрация								
<i>Память</i>								
-слуховая								
-зрительная								
<i>Воображение</i>								
<i>Речь</i>								
ОБЩЕНИЕ								
<i>С взрослыми</i>								
<i>Со сверстниками</i>								
Статус в группе								
Общий вывод								

Условные обозначения: н ур – низкий уровень , ср.ур – средний уровень, в.ур – высокий уровень

Уровень усвоения программного материала

(заполняют воспитатели, работающие с ребенком на группе)

Диагностируемые параметры		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20	
		Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.	Н.г	К.г.
Ф и	Физическая культур								

	Формирование представлений о здоровом образе жизни								
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным, предметным, природным миром								
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности								
	Формирование элементарных математических представлений								
Социально – коммуникативно	Социализация								
	Формирование основ безопасности								
	Трудовое воспитание								
Речевое развитие	Развитие речи								
	Приобщение к художественной литературе								
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность								
	Музыкальная деятельность								
Общий уровень									

Условные обозначения: н.сф. – не сформирован , ст.ф – находится в стадии формирования, сф – сформирован

Психолого-педагогические консилиумы

Дата	Экспертное заключение специалистов (выявленные проблемы)	Решение

Уровень готовности к школьному обучению.

Вид готовности	Уровень (с краткими комментариями)
Физическая	
Педагогическая	
Психологическая	
Общий вывод	

Лист ознакомления родителей (законных представителей):

[illegible]